

光市教育理念

連携と協働で
育む
光市の教育

光井学園教育目標

ともに伸びよう

9年間で求める子どもの成長(めざす子どもの姿)

めざす子ども像	学び合う子	心豊かな子	すこやかさを求める子	地域に生きる子
後期 (中2～中3)	目標に向かって探究し、得たものを次の学びに生かそうとする子ども	互いを尊重し、他者や社会の役に立てることに喜びを感じる子ども	自己を見つめ、自他の健康・体力の向上に向けて、努力し続ける子ども	地域のために何ができるかを考え、地域のために行動・発言する子ども
中期 (小5～中1)	知恵を出し合い、課題解決に取り組む自分の学びや成長を実感する子ども	相手意識をもち、夢や希望を大切に自分の行動に責任をもつ子ども	自分の心身の特徴や課題をとらえ、目標に向かって取り組む子ども	地域の歴史や今を知り、地域を大切にしようとする子ども
前期 (小1～小4)	何事にも関心をもって関わり、学ぶことが楽しいと感じる子ども	「ありがとう」「ごめんなさい」が言え自分からあいさつができる子ども	基本的な生活習慣を身に付け、体を動かすことを楽しむ子ども	地域の人やものとふれあい、地域とつながろうとする子ども

学びをつなぐ

<育てたい資質・能力>

- 訊く力
- 問題解決能力
- 自己評価能力

心の育ちをつなぐ

<育てたい資質・能力>

- 他者への想像力
- 役割取得の能力
- 自主・自律する心

健康をつなぐ

<育てたい資質・能力>

- 自他の健康を志向する心
- 体力向上に努める態度
- 自己調整力

学校・地域をつなぐ

<育てたい資質・能力>

- 利他性・協働性
- 自己肯定感・自己有用感
- 幸福感

小中一貫校としての光井学園を機能させる4つの柱

9年間を見通した
教育課程の実施
教科カリキュラムの編成

9年間を見通した
豊かな体験活動・道徳教育
人権教育・キャリア教育の充実

9年間を見通した
健康・体力向上の取組
家庭教育との連動

9年間を見通した
みんなで子どもを育む
学校・地域連携カリキュラム

光井中
学校運営協議会

光井小
学校運営協議会

コミュニティ・スクールを基盤として