笑顔

光井中学校
教務通信
第８号
2021年（令和３年）
６月３日木曜日

必要な学力とは

全国学力・学習状況調査

全国学力・学習状況調査が行われました。これは毎年全国の小学校六年生と中学校三年生を対象に、学力や学習状況を把握し、学習指導の充実や改善などに役立てる目的で行われるものです。光井中学校でも五月二十七日に三年生が、国語、数学、そして学習環境や生活習慣などについての生徒質問紙に取り組みました。

普段受けている定期テストや習熟度テストとは、一味違った出題形式で、なかなか手ごわい設問もあったようですが、生徒たちは時間いっぱい集中して答案に向かっていました。

結果については、後日個人票を配布することになっています。

ちなみに、国語では左のような問題も出題されました。生徒たちにとっては今や身近な存在であるＳＮＳを題材にしたもので、伝えたい事柄を効果的に伝えたり、相手に失礼のないように表現を工夫したりするなど、実生活の中でも求められる表現力が身に付いているかを問われる設問でした。

ご家庭でもお子さんと一緒に、文面を考えてみてはいかがでしょうか。

青木さんが送信する【二回目のメールの下書き】

宛先：△△△△@△△△.△△.jp
件名：Re: Re: 焼き物作りの体験について

2021/05/14

ふるさと焼き物館　前田　花子　様

第一中学校の青木です。ご返信くださりありがとうございます。
希望のコースと人数ですが，Ａコース２名，Ｂコース２名でお願いいたします。当日は開始時刻の10分前に行く④予定です。

なお，

第一中学校　青木　太郎

設問 青木さんは【二回目のメールの下書き】の［　　］部分に、事前に確かめておきたいこととして、次の〈確認事項〉について書こうとしています。あなたならどのように書きますか。書き出しの「なお」に続けて、相手に失礼のないように書きなさい。

〈確認事項〉・持ち物と服装について
・写真撮影の許可について

全国学力・学習状況調査中学校国語より抜粋

よりよい集会のあり方を求めて

生徒集会UP DATE

六月一日に生徒集会が行われました。今回から専門委員会の発表の際、パソコンとプロジェクターを用いて、目標や取組の要点などを投影するスタイルを取り入れました。耳から入る言葉だけではなく、目に見える情報も提示することで、より伝わりやすい発表になっていました。

スライドショー＆トーク

また、集会の最後に三十一日から教育実習に来られている原田先生の紹介がありました。一年Ｂ組に付かれますが、養護教諭の実習なので、学年を問わず多くの生徒と関わりをもっていただけると思います。

原田樹乃先生

光井中百景その七

テニスコートの奥にちょっとした雑木林があります。その一角、なぜかきれいに整地されています。よく見ると看板らしきものが二つ。これはいったい何でしょう。次号でその謎に迫ってみたいと思います。

謎の看板

お知らせ

◆六月九日㈬は午後校内研修のため、生徒は給食後（12時５分）下校となります。またこの日は部活もありません。

◆六月二十三日㈬は小中合同授業研究を行う予定でしたが、感染防止対策のため延期となりました。よってこの日は通常授業（七校時）となります。